|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerling** | **Klas** | **School**  | **Omgeving buiten de school**  |
| **Educatie** | * Voor- of nagesprek met leerlingen met extra noden (vb. woordenschat voor ex-OKAN of BuO-leerling).
* Organiseer psycho-educatie bij leerlingen met individuele noden
 | * Lesgeven met kwalitatieve methodieken en materialen. Check de [Sensoa-catalogus](https://www.sensoa.be/materiaal).
* Reageer op speelplaatsincidenten of nieuws in de klas.
 | * Organiseer [navorming](https://www.sensoa.be/opleidingen)
* Bevorder deskundigheid door [nieuwsbrieven](https://sensoa.us2.list-manage.com/subscribe?u=f1222b15600dc157e4da48f65&id=6ceb8265e6) en [lestips](https://www.facebook.com/groups/1788878861360099/) te delen.
* Stel een werkgroep aan en verdeel leerstof over graden en vakken adhv een [RSV-leerlijn](https://www.sensoa.be/materiaal/richtlijn-seksuele-en-relationele-vorming).
* Organiseer een toneelstuk of projectdag of-week, evt ism [externe vormingsorganisaties](https://www.sensoa.be/organisaties-die-vorming-geven)
 | * Organiseer [ouderavonden](https://www.sensoa.be/organisaties-die-vorming-geven#title2).
* Communiceer met ouders over de leerlijn.
 |
| **Omgevingsinterventies** | * [Zorg voor veiligheid](https://www.sensoa.be/goede-begeleidershouding-bij-seksuele-vorming-met-pickasoll) en denk na over de groepsvorming tijdens relationele en seksuele vorming.
 | * Hang [affiche](https://shop.sensoa.be/collections/all)s op
 | Leerlingen* Hang [affiche](https://shop.sensoa.be/collections/all)s op
* Zorg voor privacy (wc, kleedkamer, douche, buitenschoolse overnachtingen)
* Geef [gratis condooms](https://shop.sensoa.be/pages/condooms-aanvragen) ter beschikking bij educatieve momenten
* Deblokkeer allesoverseks.be

Leerkrachten* Stel [lesmaterialen](https://www.sensoa.be/materiaal) ter beschikking.
 | * Plaats de aanspreekpersoon integriteit soms aan de schoolpoort ifv communicatie met ouders.
* Bezoek het lokale JAC
 |
| **Afspraken en regels** |  | * Reageer gepast op SGG adhv het [Vlaggensysteem](https://www.sensoa.be/vlaggensysteem-hoe-reageren-op-seksueel-grensoverschrijdend-gedrag)
 | * Zorg dat leerkrachten en leerlingen weten welk gedrag over de grens gaat (omgangsregels)
* Verduidelijk welk gedrag gewenst is (gedragscode & visie)
* Reageer gepast op SGG adhv het [Vlaggensysteem](https://www.sensoa.be/vlaggensysteem-hoe-reageren-op-seksueel-grensoverschrijdend-gedrag)
* Bevraag noden bij leerlingen en leerkrachten
 | * [Maak afspraken](https://www.tzitemzo.be/professionelen/thema3/beroepsgeheim-professionelen) over het delen van leerlingengegevens
* Betrek ouders bij de schoolvisie en het opstellen van gedragsregels
* Communiceer over de klachtenprocedure
 |
| **Zorg en begeleiding** | * Concretiseer verhoogde zorg voor specifieke leerlingen (extra afspraken, extra gesprek, …)
* Ga als leerlingenbegeleider of CLB-medewerker proactief het gesprek over gezonde seksualiteit
 |  | * Maak een aanspreekpersoon integriteit bekend bij leerlingen en leerkrachten
* Voorzie een handelingsprotocol bij incidenten, incl. zorg, leerkansen en herstel
* [Breng seksualiteit ter sprake](Onder%204%20Ogen%20voor%20CLB) in systematische contactmomenten
* Registreer ernstige incidenten en evalueer deze jaarlijks
 | * Maak de brug met hulpverlening na SGG
* Communiceer met ouders na SGG
 |