|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Leerling** | **Klas** | **School** | **Omgeving buiten de school** |
| **Educatie** | * Voor- of nagesprek met leerlingen met extra noden (vb. woordenschat voor ex-OKAN of BuO-leerling). * Organiseer psycho-educatie bij leerlingen met individuele noden | * Lesgeven met kwalitatieve methodieken en materialen. Check de [Sensoa-catalogus](https://www.sensoa.be/materiaal). * Reageer op speelplaatsincidenten of nieuws in de klas. | * Organiseer [navorming](https://www.sensoa.be/opleidingen) * Bevorder deskundigheid door [nieuwsbrieven](https://sensoa.us2.list-manage.com/subscribe?u=f1222b15600dc157e4da48f65&id=6ceb8265e6) en [lestips](https://www.facebook.com/groups/1788878861360099/) te delen. * Stel een werkgroep aan en verdeel leerstof over graden en vakken adhv een [RSV-leerlijn](https://www.sensoa.be/materiaal/richtlijn-seksuele-en-relationele-vorming). * Organiseer een toneelstuk of projectdag of-week, evt ism [externe vormingsorganisaties](https://www.sensoa.be/organisaties-die-vorming-geven) | * Organiseer [ouderavonden](https://www.sensoa.be/organisaties-die-vorming-geven#title2). * Communiceer met ouders over de leerlijn. |
| **Omgevingsinterventies** | * [Zorg voor veiligheid](https://www.sensoa.be/goede-begeleidershouding-bij-seksuele-vorming-met-pickasoll) en denk na over de groepsvorming tijdens relationele en seksuele vorming. | * Hang [affiche](https://shop.sensoa.be/collections/all)s op | Leerlingen   * Hang [affiche](https://shop.sensoa.be/collections/all)s op * Zorg voor privacy (wc, kleedkamer, douche, buitenschoolse overnachtingen) * Geef [gratis condooms](https://shop.sensoa.be/pages/condooms-aanvragen) ter beschikking bij educatieve momenten * Deblokkeer allesoverseks.be   Leerkrachten   * Stel [lesmaterialen](https://www.sensoa.be/materiaal) ter beschikking. | * Plaats de aanspreekpersoon integriteit soms aan de schoolpoort ifv communicatie met ouders. * Bezoek het lokale JAC |
| **Afspraken en regels** |  | * Reageer gepast op SGG adhv het [Vlaggensysteem](https://www.sensoa.be/vlaggensysteem-hoe-reageren-op-seksueel-grensoverschrijdend-gedrag) | * Zorg dat leerkrachten en leerlingen weten welk gedrag over de grens gaat (omgangsregels) * Verduidelijk welk gedrag gewenst is (gedragscode & visie) * Reageer gepast op SGG adhv het [Vlaggensysteem](https://www.sensoa.be/vlaggensysteem-hoe-reageren-op-seksueel-grensoverschrijdend-gedrag) * Bevraag noden bij leerlingen en leerkrachten | * [Maak afspraken](https://www.tzitemzo.be/professionelen/thema3/beroepsgeheim-professionelen) over het delen van leerlingengegevens * Betrek ouders bij de schoolvisie en het opstellen van gedragsregels * Communiceer over de klachtenprocedure |
| **Zorg en begeleiding** | * Concretiseer verhoogde zorg voor specifieke leerlingen (extra afspraken, extra gesprek, …) * Ga als leerlingenbegeleider of CLB-medewerker proactief het gesprek over gezonde seksualiteit |  | * Maak een aanspreekpersoon integriteit bekend bij leerlingen en leerkrachten * Voorzie een handelingsprotocol bij incidenten, incl. zorg, leerkansen en herstel * [Breng seksualiteit ter sprake](Onder%204%20Ogen%20voor%20CLB) in systematische contactmomenten * Registreer ernstige incidenten en evalueer deze jaarlijks | * Maak de brug met hulpverlening na SGG * Communiceer met ouders na SGG |